**Bibliographie utile** :

- PDF guide compostage de Rennes

 **albums :**

- Le doudou des camions poubelles, ATI

- La magie du compost, Caillou

- Les déchets et le recyclage, Turnbull

- Twist le lombric,

**Séquence :**

**1**) Situation déclenchante : Images de la terre qui déborde de déchets : Dictée à l'adulte de tout ce que ça évoque aux enfants et voir ce qu'on pourrait faire à notre échelle pour améliorer la situation.

**2**) Reprise de la situation 1 puis : Partir d'un goûter fourni par l'école dans lequel il y a des choses naturelles qui se compostent et des emballages qui eux ne se compostent pas. Ainsi que de ce que les élèves auront amené dans leurs boîtes si nécessaire.
**Situation problème : que faire de tous ces déchets ? Vont-ils tous au même endroit ?**

**3 & 4 ) Questionnement :** **Est-ce que les déchets restent comme ça ? Changent-ils ?** laisser pourrir une épluchure à côté d'un emballage plastique et observer :

**Lequel change ? Alors lesquels vont se composter ? Qu'est-ce que c'est "le compost" ? Qu'est-ce que ça devient ?**

***Vidéo :*** *analyse et dialogue + nécessité des lombrics !*

**5, etc) Démarrer le compost :** Chaque lundi nous irons nourrir notre compost et nous observerons ce que deviennent nos déchets. Quand cela sera terminé, vous aurez de la bonne terre pour faire planter des fruits, des fleurs ou des légumes !

--> observations dessins d'observation et Dictée à l'adulte hebdomadaires.

Vidéo !

Si la remarque sur les autres déchets vient des élèves : aboutir à un tri des déchets et au recyclage plus généralement : plastique et papier.

Activités transversales : TICE : Utilisation de l'APN / PSIC : assembler des objets afin de représenter les lettres de l'alphabet / Langage : acquérir un vocabulaire précis sur les légumes / fruits / éléments naturels, ... / Entrée dans l'écrit : Savoir nommer, écrire, faire chanter les lettres de l'alphabet.

**Création d'un abécédaire :** chaque lettre sera représentée par un assemblage d'objets compostables et prise en photo afin de servir de repère.

**Langage** : Des dictées à l'adulte constitueront les traces écrites à favoriser . Elles seront menées à partir d'observations dans le milieu et en temps réel.

Découverte Du Monde : objectifs : apprendre à respecter l'Environnement et à maîtriser ses déchets. Être initié à la problématique du Développement Durable, respecter quelques règles de Nutrition, comprendre la fin du cycle de vie d'un produit naturel : la mort d'un végétal pour une terre renouvelée et des plants futurs.
à partir du COMPOST.