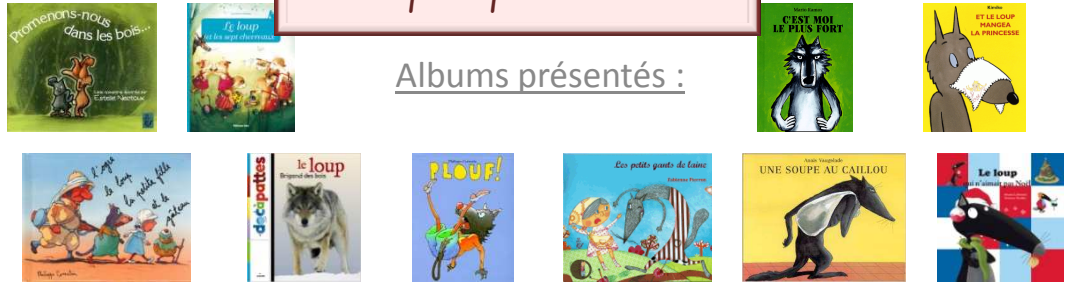


Le Loup en période 2 - GS

Albums présentés :



S'approprier le langage : *Nommer les différents éléments contenus sur la 1^{ère} de couverture d'un livre*

- Étude des 1^{ères} de couverture, décortication, dictée à l'adulte sur les hypothèses émises à partir de l'illustration, ...
- Liens culturels : se souviennent-ils d'un auteur / illustrateur / thème

PSIC : *Reproduire corporellement une formule rythmique / Suivre les indications d'un chef d'orchestre afin de reproduire une chorégraphie créée sur une comptine, chanson ...*

- Symboliser les éléments de la chorégraphie en les dessinant et suivre ensuite les indications écrites
- Être le chef d'orchestre pour la classe ou pour un groupe d'élèves.

DDM : *Le vivant : observer la manifestation animale de la vie à travers le loup.*

- Découvrir le cycle de vie du mammifère plus précisément le mode de vie du loup.
- Être sensibilisé au respect de notre environnement et à la disparition du loup et apprendre à respecter la vie animale.
- Envisager une sortie à sainte croix ?

Se familiariser avec l'écrit : *Reconnaître certains types d'écrits de la vie quotidienne :*

Proposition de différents supports

- 1) Une recette de soupe au caillou à suivre, réaliser puis recréer pour en conserver une trace individuelle .
- 2) Un documentaire pour comprendre qui est le loup, comment il vit, se reproduit ...
- 3) Des albums d'histoires fictives . (cf ci-dessus)
- 4) Des chansons et comptines :
Promenons nous dans les bois / J'entends le loup / Qui a peur du grand méchant loup

Se préparer à apprendre à lire et à écrire :

- Reconnaître, nommer, remettre en ordre les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie en vue de reformer un mot en s'aidant d'un modèle.
- Créer un champ lexical autour du loup et en réaliser des affichettes vocabulaire afin d'outiller les enfants en mots repères

A&S avec son corps : *évoluer en maintenant son équilibre :*

- Rondes et jeux dansés : **Promenons-nous dans les bois.**
- Suivre des parcours visant à renforcer l'équilibre sur 2 jambes, à genoux, en rampant, en sautant. ..
- Lancer différents objets de différentes façons : **Le loup lance et s'élanç !**